

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕЖДУНАРОДНОМ ДИСТАНЦИОННОМ  
ПРЕДМЕТНОМ КОНКУРСЕ-ИССЛЕДОВАНИИ «БИОНИК 2018: СПЕКТР НАУК»,  
ПРОВОДЯЩЕМСЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА «БИОНИК»  
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

## ПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС-ИССЛЕДОВАНИЕ «БИОНИК: СПЕКТР НАУК»

**Цель:**

исследовать уровень сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся на материале следующих предметов: биология, география, физика, химия.

**Участники:**

обучающиеся 5-11 классов (без предварительного отбора).

**График конкурса:**

- с 3 сентября по 11 ноября 2018 года – приём заявок.
- с 12 ноября по 3 декабря 2018 года – проведение конкурса, оцифровка ответов в Личном Кабинете, изучение предварительных результатов, приём апелляций.
- 7 декабря 2018 года – публикация итогов.
- в течение декабря 2018 года – рассылка наградных материалов.

**Содержание конкурса:**

«Бионик: Спектр наук» состоит из 4 сюжетных частей («испытаний»), каждая из которых объединена общей сюжетной историей. Всего в конкурсе представлены 12 заданий, проверяющих уровень сформированности естественнонаучной грамотности по следующим предметам: биология, география, физика, химия.

Все задания конкурса характеризуются двумя составляющими: предметом (биология, география, физика, химия) и видом учебно-познавательной деятельности (знание, применение, рассуждение). Каждому естественнонаучному предмету соответствуют три задания: одно – на знание предмета, одно – на применение знаний по предмету, одно – на рассуждение.

## 1. «ЗНАНИЕ».

Оценивание фактических знаний, понятий и процедур, которые должен знать учащийся. Применение некоторых базовых знаний в простых практических ситуациях (в том числе интерпретация рисунков и обобщение информации для формулирования выводов).

## 2. «ПРИМЕНЕНИЕ».

Проверка способности учащихся применять изученные понятия для решения поставленным перед ними задач и получения ответа на предложенные вопросы, в которых в основном приходится иметь дело со знакомыми (или несколько изменёнными) ситуациями. Этот вид деятельности подразумевает концептуальное понимание некоторых естественнонаучных циклов и систем, научных принципов; использование понятий.

## 3. «РАССУЖДЕНИЕ».

Установление причинно-следственных связей и анализ (включая оценку и решение проблем); формирование представлений о проведении экспериментов и исследований. Данный вид деятельности подразумевает работу с источниками естественнонаучной информации.

**Время на выполнение заданий – 40 минут.**