

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
Асбестовского городского округа

**Демонстрация результатов участия
в международном дистанционном конкурсе
«ЭМУ-Эрудит» проекта «Эрудит-Марафон учащихся»
и мониторинга уровня сформированности
ключевых компетентностей учащихся
на родительском собрании**

Автор:
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Чеблукова Наталья Александровна

Асбест, 2012.

24 мая 2012 года в 3 «А» классе состоялось итоговое родительское собрание на тему: «Организованное окончание 2011-2012 учебного года». Одним из вопросов на повестке дня был «Анализ результатов качества образования за учебный год». Наряду с учебными достижениями детей обсуждались и результаты их участия в международном дистанционном конкурсе «Эрудит-Марафон учащихся».

Мне, как педагогу, не хотелось рассказывать о преимуществах и положительных сторонах данного конкурса. Я считаю, что лучше, если сами родители придут к такому выводу. Поэтому, была выбрана форма работы за круглыми столами. Перед родителями стоял вопрос «Что дает мне участие в «ЭМУ»? Все присутствующие разделились на 3 группы: 1 группа должна ответить на вопрос с точки зрения УЧИТЕЛЯ, 2 группа – с точки зрения УЧЕНИКА, а 3 группа – РОДИТЕЛЯ.



После 15-минутного обсуждения, родители высказали свою точку зрения. Несмотря на то, что роли у всех были различные, и ответить на вопрос нужно было с разных позиций (учителя, ученика и родителя), все пришли к одному мнению: конкурс даёт очень много.



Во-первых, показывает, как ребенок умеет применить знания, полученные на уроках, в необычных заданиях; искать выход из различных проблем, высказывать свои мысли, работать с информацией, делать выводы.

Во-вторых, позволяет увидеть, какой сложности были вопросы и как с ними справился ученик, какие задания не решил ребёнок, и провести работу над ошибками.

В-третьих, можно узнать, какие умения проявил ребенок в сравнении с другими участниками, его рейтинг на разных уровнях.

Далее родителям были представлены результаты участия в этом учебном году и мониторинг уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся нашего класса, представленный организаторами «ЭМУ». Эта наглядная картина успехов и неудач, позволила еще раз убедиться в пользе данного конкурса и в необходимости участия в нем в дальнейшем.

Команда «Непоседы» 3 «А» класса

