

Фамилия				Имя			Отчество	
Дата рождения	число	месяц	год	Класс				

## «Почитай-ка 2019»

Международный дистанционный конкурс-исследование читательской грамотности  
**5-6 класс**

**Задание 1. Изучи отзыв на город Порту (рис. 1) и ответь на вопросы.**

### УДИВИТЕЛЬНЫЙ ГОРОД ПОРТУ

**Рис. 1**

Larisa был(а) здесь в марте 2017

[Прокомментировать отзыв](#)

★★★★★ Оценка: 10 великолепно

По многочисленным отзывам в интернете сначала сложилось мнение, что город следует посмотреть проездом, но мы рискнули и остановились там на неделю. И ни разу не пожалели. Итак, по порядку:

Из аэропорта до центра на метро. Метро находится при выходе из аэропорта, идите по указателям, не потеряетесь.

**Метро.** Цена поездки – 2 евро. При первой покупке приобретаете карточку, её и пополняете в автоматах при входе в метро. Оплатить можно мелочью или картой. Я обращалась за помощью к людям, не разобралась с этим автоматом. В Лиссабоне они были на 2-х языках, а тут только на португальском попадались.

**Трамваи.** В Порту они как туристическая достопримечательность, но местные тоже ими пользуются. Проезд мы оплачивали водителю трамвая: 3 евро. Всего в городе 3 линии. Сесть можно в центре. Номер 22 ездит только по центру. Номер 18 из центра и чуть-чуть по набережной. Номер 1 из центра до океана. Билетик сохраните, при посещении музея трамваев он даёт скидку 30% на вход.

**Подъёмник** около моста дона Луиша. Цена 2,5 евро в одну сторону. Мы им воспользовались вверх. Вниз мы прошли по живописной улице Арналдо Гама, потому что прошли мимо входа в подъёмник. Он выглядит как вход в подземный переход.

**Канатная дорога.** Находится на противоположной стороне, прошли через мост дона Луиша. Панорамы потрясающие. Касса находится на – 1 этаже, посадка на – 2. Цена билета сразу и туда, и обратно – 8 евро. По деньгам выходит так же, как если купить сначала билет туда, а потом билет обратно. Прокатились туда обратно. Советую прокатиться сверху вниз, дух захватывает.

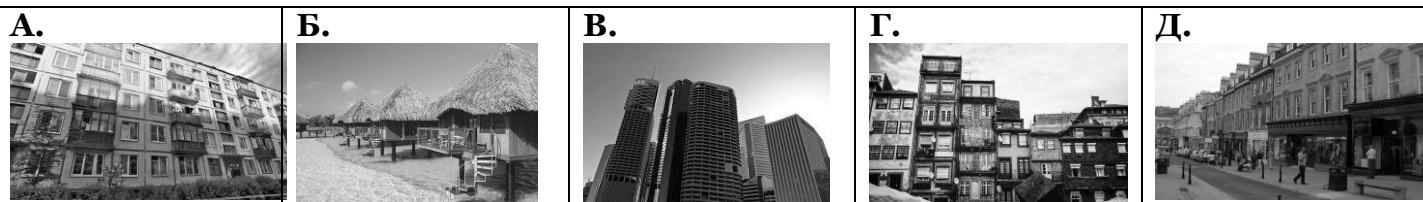
**Пешком.** Пешком, пешком и ещё раз пешком. Неторопливо, рассматривая дома и людей. Но не забывайте, что город стоит на холмах и передвигаться по городу лучше в удобной обуви, без каблука. Домики в центре – это отдельная история, какие-то узкие, прижатые друг к другу, низкие и высокие, со старинной мозаикой на стенах, в разной степени потрёпанности.

Порту – красивый колоритный город, португальцы – прекрасный народ. Во всей поездке не было ни секунды, омрачившей наше путешествие. Желаю и вам посетить этот удивительный город!

[Полезный отзыв?](#) 2 человека считают, что да

12 марта 2017

**Вопрос А.** На какой из фотографий изображены домики в центре Порту? Обведи букву выбранного ответа.



**Вопрос Б.** Какую информацию о городе должен содержать отзыв, чтобы быть полезным для читателей? Обведи **три буквы** выбранных ответов.

- А.** Впечатления и переживания автора от увиденных им достопримечательностей
- Б.** Описание проблем, с которыми столкнулся автор, и советы по их решению
- В.** Расписание работы музеев, в которых побывал автор
- Г.** Описание внешности жителей города, с которыми познакомился автор
- Д.** Фотографии интересных мест с указаниями, как к ним добраться

<p><b>A.</b></p> 	<p><b>Б.</b></p> 	<p><b>В.</b></p> 	<p><b>Г.</b></p> 	<p><b>Д.</b></p> 
--	--	--	---	--

<b>Вопрос Д.</b> Прочитай утверждения в таблице. Правдивы ли они? Если утверждение <b>верное</b> – поставь напротив букву <b>А</b> , если утверждение <b>неверное</b> – поставь напротив букву <b>Б</b> .	<b>Утверждение</b>	<b>А («Да»), Б («Нет»)</b>
	1) Автор отзыва была как минимум в двух городах Португалии – Порту и Лиссабоне.	
	2) Подъёмник и канатная дорога в Порту находятся в разных концах города.	
	3) Автор отзыва перестала появляться на сайте вскоре после того, как написала этот отзыв.	

**А.** Городок с парой небольших, но довольно интересных музеев  
**Б.** Водопад, до которого необходимо несколько дней добираться пешком с проводником  
**В.** Деревня-музей, построенная на месте разрушенного древнего города  
**Г.** Мегаполис с большим количеством уникальных парков, театров и памятников  
**Д.** Небольшая страна с разнообразными традициями и несколькими культурными центрами

[illegible]

**Рис. 2**

**Вопрос А.** Соотнеси названия достопримечательностей с секторами карты, где они изображены. Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

1) Готические ворота	А) 3b
2) Шapelь	Б) 1b
3) Эрмитаж	В) 2d
4) Кадетский бульвар	Г) 2a
5) Гора Парнас	Д) 3d

**Вопрос Б.** Турист начал свой путь в точке, отмеченной на карте знаком «Х», и завершил его в точке «V». Всю дорогу он двигался только вперёд. Определи, в каком порядке он встретил указанные достопримечательности. Запиши в ответе верную последовательность букв.

А) Большая оранжерея

Б) Особняк В. Гудовича

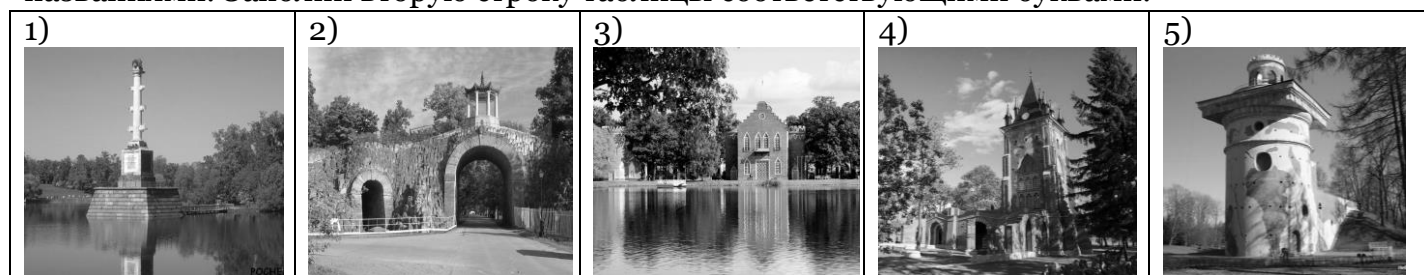
В) Грот

Г) Нижний сад

Д) Большой пруд

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Вопрос В.** С помощью карты на рис. 2 соотнеси фотографии достопримечательностей с их названиями. Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.



А) Большой каприз

Б) Чесменская колонна

В) Башня-руина

Г) Адмиралтейство

Д) Шapelь

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**Вопрос Г.** Прочитай утверждения в таблице. Правдивы ли они? Если утверждение **верное** – поставь напротив букву **А**, если утверждение **неверное** – поставь напротив букву **Б**.

Утверждение	А («Да»), Б («Нет»)
1) Для использования бумажной карты на местности обязательно необходимо иметь при себе компас.	
2) Если ты интересуешься историей, архитектурой и культурой, но времени мало, то лучше всего посетить в Екатерининском парке сектора 1a, 2a и 3a.	
3) Чем меньше на карте условных обозначений и названий, тем более подробной и удобной в использовании она будет.	

**Вопрос Д.** Часть Екатерининского парка оформлена во французском стиле. Такие парки ещё принято называть регулярными. Они имеют геометрически правильную планировку с выраженной симметричностью дорожек, прямыми аллеями и растениями, подстриженными в форме геометрических фигур. Какие части Екатерининского парка оформлены подобным образом? Обведи **буквы** выбранных ответов.

А. Особняк В. П. Кочубея

Б. Эрмитажная роща

В. Верхний сад

Г. Пирамида

Д. Парковая улица

**Вопрос Е.** Какие из перечисленных объектов на карте представлены в формате 3D? Обведи **буквы** выбранных ответов.

А. Китайская деревня

Б. Особняк В. П. Кочубея

В. Орловские ворота

Г. Драконов мост

Д. Оранжерея

**СПРАВКА.** 3D (букв. трёхмерный) – особый вид компьютерной технологии, с помощью которой можно придать объём любому предмету, т.е. создать «эффект присутствия».

### Задание 3. Изучи письмо Ивана Тургенева своему дяде и ответь на вопросы.

Милый дядя!

Извини меня, если я не мог тебе написать во вторник письма: зато я нынче напишу тебе предлинное письмо.

Я буду тебе писать его вроде журнала с воскресения. Начинаю.

Воскресенье, 22-го марта. Я в этот день встал в седьмом часу; оделся и пошёл в церковь. После обедни мы отправились в наёмном возке на Воробьёвы горы; <...> только что я вышел и прошёл немного, как по обыкновенной мне неловкости я поскользнулся и бух в грязь: замарал шубу, штаны и разорвал их! Что делать! Встал да пошёл. Как мы пришли к Анне Ивановне, то меня провели в кабинет, сняли штаны, и пока я дожидался, что их зашьют, сидел я один около двух часов в шлафроке. Один! Хорошо, если б меня посадили где-нибудь наверху: а то я был только отделён перегородкой, не запертою от комнаты, где завтракали! Досада и скука! <...>

Понедельник, 23-го марта. Я проснулся рано и спешил вниз и начал готовить уроки г-ну Фалантину. Ты, верно, ещё не знаешь, что Платон Николаевич хочет переменить его и на его место взять *Грегориуса* какого-то. Да не пиши Платону Николаевичу об этом: ведь это тайна.

После обеда был г-н Гарддорф, выслушал мой урок и задал мне вперёд. Тут я пошёл на двор, бегал, потерял калошу: но её нашли; так прошёл понедельник.

Вторник, 24-го марта. Всё шло надлежащим порядком; я приготовил г-ну Дубле сочинение "L'Ambition"; мне поставили "хорошо"; после того был Платон Николаевич и дал геометрический урок; я знал хорошо. После обеда заезжал в гости г-н Щуровский. <...>

Среда, 25-го марта. В этот день был праздник: Благовещение; мы пошли в церковь, потом начали бегать по двору: испачкались все грязью и пришли домой; разделись и после обеда мы поехали к г-же Яковлевой: там устроили жмурки с Лёвушкой Яковлевым. Нам было очень весело, и мы поздно приехали домой. <...>

Четверг, 26-го марта. Нынче был г-н Валентин у нас, и я знал хорошо; после Платон Николаевич... <...> Теперь кончился мой журнал.

Целую тебя тысячу раз и остаюсь твой любящий племянник  
Иван Тургенев

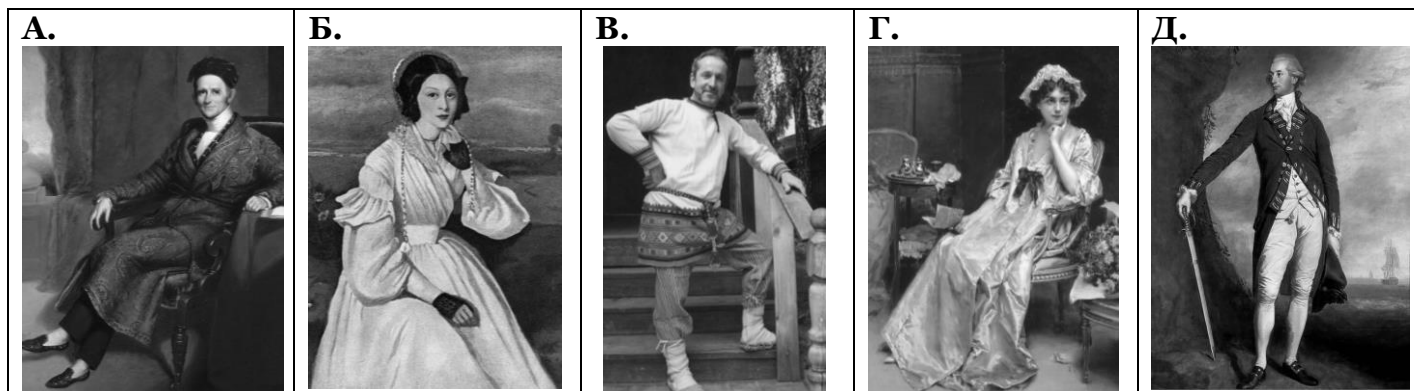
**Вопрос А.** Соотнеси названия дней недели с событиями, которые в этот день происходили в жизни Ивана Тургенева. Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

1) воскресенье	А) поездка в церковь
2) понедельник	Б) потеря калоши
3) вторник	В) урок у Платона Николаевича
4) среда	
5) четверг	

Ответ: 

1	2	3	4	5

**Вопрос Б.** В тексте Иван Тургенев упоминал, что ему пришлось сидеть «в шлафроке». Шлафрок – это просторная мужская и женская домашняя одежда. Шлафрок представлял собой халат длиной до лодыжек из атласа или кашемира с простёганными обшлагами и воротником, без пуговиц, с широким запахом, карманами и поясом в виде витого шнура с кистями. Определи, на каком из рисунков изображён шлафрок. Обведи букву выбранного ответа.



**Вопрос В.** Кто из упомянутых в письме людей точно были учителями? Обведи **буквы** выбранных ответов.

А. Григориус    Б. г-н Щуровский    В. Лев Яковлев    Г. г-н Дубле    Д. Анна Ивановна

**Вопрос Г.** Каким качеством обладал маленький Иван Тургенев, судя по тексту письма? Обведи букву выбранного ответа.

А. невоспитанность    Б. неуклюжесть    В. неорганизованность  
Г. нелюдимость    Д. независимость

**Вопрос Д.** В письме Иван Тургенев упоминает детскую игру, которая хорошо развивает координацию движений и слух играющих. Как называется эта игра? Запиши в ответе название. **Ответ:** \_\_\_\_\_

**Вопрос Е.** Какой фразеологизм мог использовать Иван Тургенев в своём письме вместо выделенного жирным текста, не изменив при этом общий смысл предложения? Обведи букву выбранного ответа.

Да не пиши Платону Николаевичу об этом: **ведь это тайна.**

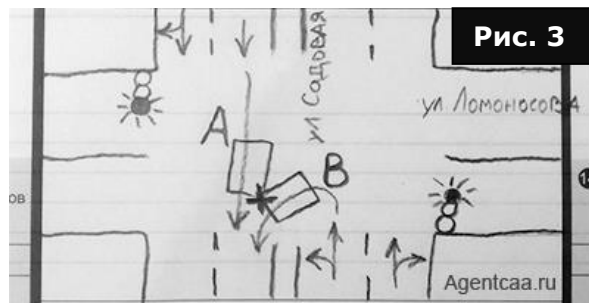
А. ...береги как зеницу ока    Б. ...не брызгай слюной    В. ...води за нос  
Г. ...держи язык за зубами    Д. ...смотри в рот

**Задание 4. Изучи схему действий при дорожно-транспортном происшествии (ДТП) (рис. 4) на странице 6 и ответь на вопросы.**

**Вопрос А.** Восстанови на основании схемы правильный порядок действий. Запиши в ответе верную последовательность букв. **Ответ:** \_\_\_\_\_

- А) прибыть в подразделение ГИБДД
- Б) оценить здоровье всех участников происшествия
- В) опросить свидетелей происшествия
- Г) освободить проезжую часть для проезда других транспортных средств (ТС)
- Д) выяснить, есть ли разногласия у участников ДТП по оценке полученного ущерба

**Вопрос Б.** На рисунке 3 изображён пример схемы, которую нарисовали участники ДТП после происшествия. Прочитай утверждения в таблице. Правдивы ли они? Если утверждение **верное** – поставь напротив букву **А**, если утверждение **неверное** – поставь напротив букву **Б**.



Утверждение	А («Да»), Б («Нет»)
1) Перед ДТП машина А ехала по улице Садовой, а машина В выехала с улицы Ломоносова.	
2) Во время ДТП обе машины выполняли поворот.	
3) Участники ДТП на схеме указали местоположение светофоров.	

**Вопрос В.** В какой паре слова **не** имеют сходные значения? Обведи букву выбранного ответа.

А. скорый – экстренный    Б. претензии – разногласия  
В. инструкция – указание    Г. ущерб – вред  
Д. компенсация – ущерб

**Вопрос Г.** Какие ситуации являются причинами дорожно-транспортных происшествий? Обведи **буквы** выбранных ответов.

А. Соблюдение правил дорожного движения  
Б. Сложные погодные условия  
В. Наличие работающего светофора на перекрёстке  
Г. Усталость водителя или отвлекающие его факторы  
Д. Плохое качество дорожного покрытия



**Вопрос Д.** Прочитай утверждения в таблице. Правдивы ли они? Если утверждение **верное** – поставь напротив букву **А**, если утверждение **неверное** – поставь напротив букву **Б**.

Утверждение	А («Да»), Б («Нет»)
1) В последовательности действий по этой схеме есть три варианта завершения.	
2) Некоторые блоки схемы имеют по два варианта дальнейших действий, отмеченных словами «ДА» и «НЕТ».	
3) В схеме есть вариант действий, в ходе которого участникам ДТП не придётся вызывать полицию или самим ехать в подразделение ГИБДД.	

**Рис. 4**

**Вопрос Е.** Какие составляемые и заполняемые участниками ДТП виды документов упоминаются в схеме на рисунке 4? Обведи буквы выбранных ответов.

- А. уведомление  
Б. расписка  
В. извещение  
Г. договор  
Д. штраф

