

Демонстрация результатов мониторинга проекта «Эрудит-Марафон учащихся» на родительском собрании.

В 2010 учебном году наше общеобразовательное учреждение начало реализацию новых образовательных стандартов. Новый стандарт нацеливает систему образования на формирование системы универсальных компетентностей (учебных действий). Реализация ФГОС потребовала организации накопительной системы оценивания. Оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося, то есть сборник его работ и результатов, который демонстрирует прогресс и достижения школьника в различных областях жизнедеятельности. На одном из родительских собраний я проинформировала родителей о создании портфолио и сориентировала их на соучастие.

Решить проблему оценивания сформированности самоорганизационной, информационной, коммуникативной компетентностей учащихся мне помог проект «Эрудит-Марафон учащихся», который проводит АНО «Центр Развития Молодежи» г.Екатеринбурга. На просторах Интернета можно найти множество конкурсов для младших школьников, но этот проект интересен компетентностно-ориентированными заданиями и игровыми технологиями, но самое главное – это единственный конкурс, сопровождаемый мониторингом уровня сформированности ключевых компетентностей.

В конце первого полугодия первого класса в портфолио моих учеников появились первые результаты оценки сформированности ключевых компетентностей. В первом классе я сама скопировала и распечатала результаты каждого ребенка с сайта. Доступно объяснила родителям, что включает в себя каждая компетентность. Обратила внимание родителей на то, что современный ученик должен быть способен эффективно действовать не только в учебной деятельности, но и в других сферах, уметь сопоставлять различные суждения, извлекать из текстов главные мысли и те, что скрыты между строк, отличать нюансы в постановке задач авторами учебников и других полезных текстов.

На примере одного графика мы разобрали результаты и некоторые задания, так как родителям было интересно, как можно проверить, например, коммуникативную компетентность. На собрании мы разобрали, как читать сертификат. Каждый родитель получил логин и пароль от личной странички ребенка, на ней можно найти всю информацию по участию: лист ответа ребенка с полученными баллами и правильными ответами, около каждого задания прописан аспект или компетентность, которую оно проверяет, сертификат с результатами, график компетентностного анализа.

В этом году в нашем классе появилась интерактивная доска и беспроводная точка доступа Wi-Fi, наши возможности расширились. На одном из собраний мы подробно познакомились с сайтом проекта. Авторы проекта доработали систему оценки, результаты можно выводить на печать прямо с сайта. В личных кабинетах детей появился новый мониторинговый модуль «Динамика по предметам». Теперь каждый

родитель может проследить динамику развития своего ребенка по шести предметам курса начальной школы.

Во втором классе мы поучаствовали во всех направлениях проекта:

«ЭМУ-Эрудит»:

- Быстрый раунд – задания на эрудицию и логику. Вопросы игрового развивающего характера. Задания на эрудицию не привязаны к учебным предметам.

- Умный раунд – задания на умение решать проблемы. Школьнику предлагается несколько проблемных ситуаций разной сложности. Участник должен справиться с проблемами, выбрав подходящий способ решения. Задания не привязаны к учебным предметам.

- Смелый раунд – задания на работу с информацией. Ученик должен изучить текст, рисунок или диаграмму и ответить на предложенные вопросы.

«ЭМУ-Специалист»:

В каждом предметном раунде участникам предлагается комплект компетентностно-ориентированных заданий, объединённых общей сюжетной линией. Выполняя задания, ребёнок выступает в роли специалиста по данному предмету.

«Конкурс Творческих Команд»:

Интеллектуальная игра, в которой есть место для творческих заданий, красочных иллюстраций, художественных описаний. Каждое задание сопровождается методическими рекомендациями.

Планируем продолжить сотрудничество и дальше. Детям – интересно, родителям – понятно, учителю – легко.

Конечно конкурс платный, но родители понимают, что в отличие от других конкурсов, он не просто развивает, но и формирует ученика нового времени.

Достижения каждого учителя отражаются и оцениваются через достижения учащихся.

Катаева Марина Александровна,
учитель начальных классов
НОУ НЭПШ «Юный гражданин»
г. Киров, 2012г.