

Читать осознанно – важное и необходимое умение. Владение этим умением обеспечивает 80% успеха как в учёбе, так и в жизни. В то же время, это трудно, потому что у обучающихся нет постоянной ежедневной практики.

Поэтому нужно начинать работу с самого простого, создавая ситуацию успеха и повышая интерес к читательской грамотности, а не наоборот.

Рекомендации по работе в режиме «Читательская грамотность»

1. Уровень заданий

Начните работу с самых лёгких заданий:

- ✓ для обучающихся 2-4 классов с заданий для 1 класса
- ✓ для обучающихся 5-11 классов с заданий для 2-4 класса

Переходите на следующий уровень заданий постепенно.

2. Количество примеров

Задавайте сначала 5 примеров на неделю и дайте рекомендации выполнять по одному примеру в день. Ваши ученики будут работать в тренажёре всего 10-15 минут ежедневно, поэтому у них не будет переутомления от работы за компьютером.

3. Источники информации

Работайте с группами читательских умений и источниками информации последовательно:

- ✓ Поиск информации: художественный текст/научный текст/таблица/поэзия/письма
- ✓ Интерпретация информации: художественный текст/научный текст/таблица/поэзия
- ✓ Оценка информации: художественный текст/научный текст/таблица/поэзия/письма

На втором этапе (через 3-4 недели) можно предлагать на одном типе источника разные читательские умения. Когда ученики адаптируются, можно смешивать группы читательских умений и типы источников информации.

4. Отметки

В первый месяц работы не выставляйте отметки, а заведите экран достижений. Отмечайте, сколько заданий выполнил каждый ученик в тренажёре за неделю, за всё время. Выделяйте лидеров. Через один-два месяца начинайте отмечать на экране только безошибочно выполненные задания.

5. Обратная связь

Спрашивайте каждую неделю у ваших учеников, как им работается в тренажёре, чтобы вовремя сориентироваться и понизить или повысить трудность заданий.

6. Работа с родителями

Создайте отдельный класс для родителей и предложите им выполнить задания. Так будет проще показать, зачем их детям необходимо читать осознанно. Проведите в третью-четвёртую неделю соревнование: какая команда (детей/родителей/мама плюс ребёнок) выполнит за неделю больше заданий.

Желаем успехов в формировании читательской грамотности!