

Демонстрация результатов мониторинга на родительском собрании (или в индивидуальной работе с родителями).

Когда вдумываешься в разговоры родителей учеников начальной школы о состоянии современного образования, начинаешь понимать, почему между родителями и учителями существует конфликтное состояние.

Родители ребят начальной школы или очень взрослые – получили образование ещё в советское время, или очень молодые – образование им нужно для престижа.

Все они заинтересованы в качественном образовании.

Государство тоже заинтересовано в квалифицированных кадрах, которые бы могли увеличивать благосостояние не только страны, но и собственной семьи тоже.

А образование в нашей стране относится к сфере услуг. Несколько десятков лет авторитет школы, педагога просто подрывался на различных уровнях: начиная с разговоров на скамейке возле подъезда и, заканчивая урезанием государственного бюджета на образование.

А дети никуда не исчезают. Рождаются, растут, приходят в школу. Получать образование, образование, которое бы устроило всех.

Одни готовят своих детей к школе через игру «Ты – попугай», другие пичкают «салатом знаний» ингредиенты которого не соответствуют возрасту, третьи в школу приводят «чистый лист». Государство вводит ФГОСы. Очень современно. XXI век за окном. Постиндустриальное образование – в массы!

А что это такое? Что мой ребёнок будет иметь? Сколько родителей, столько и мнений.

И начинается конфликт между школой и семьёй. Где медиатор? Ау! Где ты???

Помогите!!!

На помощь приходит ЭМУ.

Знакомя с заданиями различных раундов и их результатами, легче объяснить родителям деятельностный подход в обучении, исследовательский метод открытия новых знаний, индивидуальную карту развития ребёнка и т.д.

Ещё немного и родители ваших учеников уже дебатировать об универсальных учебных действиях своих детей, о предметных компетенциях, готовят вместе с учителем портфолио своего ребёнка.

Они активно отслеживают интеллектуальный багаж своего отпрыска. Мониторинг им предоставляет не вставшая с левой ноги учительница, а уважаемый авторитетный институт!

А ещё они с нетерпением ждут нового учебного года, чтобы встретиться с симпатичными зверушками из Австралии. Ну и что, что иностранцы. Тайная мечта о встрече с необычными обитателями нашей планеты Земля (кенгуру, страусом, коала...)

осуществляется таким вот увлекательным образом, через интеллектуальную игру. Да и семейные узы укрепляются при выполнении пробных заданий.

Конфликт между школой и семьёй исчерпывается. Спасибо, ЭМУ! Родители увидели перспективу своих детей, ребятам интересно учиться, педагоги получили замечательный методический учебный материал для развития учебных компетенций своих подопечных и научно разработанную подсказку объяснения сущности постиндустриального образования.

Ждём новой встречи на наших будущих родительских собраниях!

Рыбак Елена Михайловна
учитель начальных классов
педагог-психолог
аспирант МГПУ

P.S.

ЭМУ дал возможность избавиться от профессионального возрастного застоя, профессионального выгорания. Задания высокого международного уровня, интересные, игровой метод и возрастные особенности соблюдаются... Возможность открыто работать с родителями в новых современных условиях... Появляется внутренний собственный креатив, от внутреннего застоя не остаётся следа. Консерватизм в подаче учебного материала пропадает. Появляется ощущение не заданного перед работой, а ощущаемого всем своим нутром, оптимизма. Занятие превращается в праздник. Готовый праздник. Тебе его приготовили, а ты его просто, даже не проводишь, присутствуешь на нём. Раньше смущали импортные герои, теперь и им дала оправданное значение. И оно не расходится с мнением большинства взрослых, столкнувшихся с ЭМУ. Опять веришь в собственные силы, нужность... Отдать можно только то, что имеешь. С ЭМУ имеешь многое. Не жалко и поделиться. Что и делаешь с радостью.